



*Iseed
faved*

Crescimento e Desenvolvimento Humano

Princípios Gerais do Desenvolvimento Humano

Ritmo do desenvolvimento, à sua espécie, às suas Direções e Sequencia

CARVALHO, 1996

Prof. Ms. Jairo Júnior
33988435350

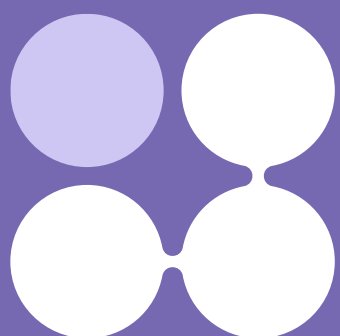
Os diversos órgãos, aparelhos e sistemas do organismo desenvolvem-se segundo seu PRÓPRIO RITMO, ora mais rápido, ora mais lento

Foco do desenvolvimento:

DAS ESTRUTURAS CRANIANAS PARA O CORAÇÃO, depois, MEMBROS, posteriormente para SISTEMA RESPIRATÓRIO e DIGESTIVO;

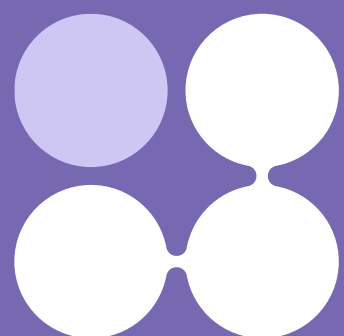
SISTEMA NERVOSO - primeiros anos de vida e mais lentamente puberdade;

SISTEMA RESPIRATÓRIO E DIGESTIVO/OUTROS - maior aceleração na adolescência;



DESENVOLVIMENTO HUMANO

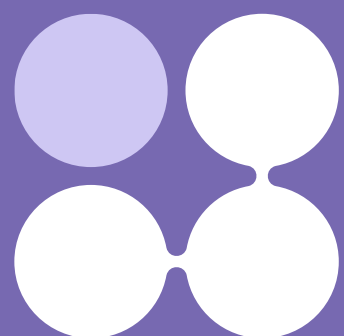
1. ASSINCRÔNICO – foco de desenvolvimento muda constantemente com o decorrer do tempo;.
2. DESCONTÍNUO – desenvolve em alguns momentos de forma intensa, em outros lentamente;
3. CONSTANTE – ninguém se desenvolve igualmente, cada um tem seu ritmo;
4. CORRELACIONADO – (alimentação, higiene, lazer, esportes, outros) beneficiam um aspecto de desenvolvimento;
5. MUDANÇAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS



DESENVOLVIMENTO HUMANO

DIREÇÕES ESPECÍFICAS

1. CÉFALO-CAUDAL – controle da cabeça / depois parte do tronco / parte inferior;
2. PRÓXIMO-DISTAL – formação nervos da coluna vertebral / nervos periféricos;
braço / mãos / dedos;
3. SIMPLES PARA O COMPLEXO – zigoto (célula inicial) / subdivide me inúmeras outras formando diferentes tecidos (pele, ossos, músculos, nervos – com funções especializadas).
4. GERAL PARA O ESPECÍFICO – gradativamente ocorre uma progressiva diferenciação na linguagem, nas habilidades motoras, na dimensão realidade-irrealidade, na relação eu-outro, etc.
Criança inicialmente: chora ou ri com todo o corpo, caminha forçando músculos do tronco, braços e cabeça, emprega au-au para todos os animais, atende a todas as pessoas (depois seleciona a mãe).



DESENVOLVIMENTO HUMANO

DIREÇÕES ESPECÍFICAS

5. PRINCIPIO INTEGRAÇÃO OU SUBORDINAÇÃO FUNCIONAL – estruturas e funções diferenciadas tornam-se organizadas em padrões novos e mais inclusivos.

No período pré-natal algumas células diferenciam-se formando diferentes órgãos que, posteriormente, integram-se formando os diferentes sistemas – digestivo, respiratório, circulatório, outros.

SEQUÊNCIA PREVISÍVEL

CRIANÇA

Arrasta – engatinha – fica de pé e anda – corre – salta;

Chora – grita – murmura e arrulha – pronuncia sílabas – palavras – posteriormente frases.

ESTE PADRÃO DE DESENVOLVIMENTO NUNCA É INVERTIDO

DESENVOLVIMENTO MOTOR & HUMANO

As Fases do Desenvolvimento Humano Segundo Gallahue

Uma análise cronológica das etapas da vida, do período pré-natal à terceira idade.

Visão Geral do Modelo

David Gallahue categoriza o desenvolvimento motor e humano em grandes marcos cronológicos que refletem transformações biológicas, comportamentais e sociais ao longo da vida.

1. Vida Pré-natal

📅 Da Concepção ao Nascimento

- ✓ **Período Fetal e Embrionário:** Fase caracterizada por rápidas transformações biológicas e estruturais no útero materno.
- ✓ **Respostas Reflexas Primitivas:** O organismo em formação começa a responder a estímulos táteis básicos e vivencia os primeiros movimentos intrauterinos.
- ✓ **Sensibilidade Ambiental:** Influenciado diretamente por fatores genéticos, nutricionais e maternos que moldam as condições iniciais de saúde.



2. Primeira Infância



📅 Do Nascimento aos 2 Anos

- ✓ **Fase dos Movimentos Rudimentares:** Incorpora os reflexos neonatais e a transição para o controle voluntário postural e motor.
- ✓ **Aquisições Motoras Chave:** Aprendizado gradual de rolar, sentar sem apoio, engatinhar e dar os primeiros passos autônomos.
- ✓ **Exploração Ativa:** O bebê interage intensamente com o ambiente físico ao seu redor por meio dos sentidos e da locomoção precoce.

3. Infância (Early and Later Childhood)

📅 Dos 2 aos 10–12 Anos

- ✓ **Habilidades Motoras Fundamentais:** Período de desenvolvimento e refinamento de correr, saltar, arremessar, chutar e equilibrar-se.
- ✓ **Estágios Progressivos:** Passagem do nível inicial para o elementar e, finalmente, para o estágio proficiente de movimento.
- ✓ **Socialização e Jogos:** Grande ênfase no uso das habilidades motoras em brincadeiras coletivas, recreação e aprendizado escolar.



4. Adolescência



📅 Dos 12 aos 20 Anos

- ✓ **Fase Motora Especializada:** Aplicação do repertório motor em contextos específicos, complexos, esportivos ou recreativos.
- ✓ **Modificações Biológicas:** O estirão do crescimento pubertário altera proporções corporais, exigindo adaptação da coordenação motora.
- ✓ **Autonomia e Tomada de Decisão:** Desenvolvimento do pensamento crítico e escolhas individuais voltadas à prática de atividades físicas ao longo da vida.

5. Adulto Jovem

📅 Dos 20 aos 40 Anos

- ✓ **Pico Fisiológico:** Apogeu das capacidades de força, resistência aeróbia, flexibilidade e eficiência neuromuscular.
- ✓ **Consolidação de Hábitos:** O estilo de vida adotado nesta fase impacta diretamente a manutenção da saúde física e mental.
- ✓ **Produtividade e Desempenho:** Alta capacidade de especialização em tarefas ocupacionais, esportivas de alto rendimento e vida independente.



6. Meia Idade

Aprox. dos 40 aos 60 Anos

Fase de Transição e Manutenção: Período caracterizado por ajustes fisiológicos graduais, exigindo atenção à manutenção da saúde e do estilo de vida ativo.

O foco recai sobre a preservação da capacidade funcional, flexibilidade e adaptação às mudanças metabólicas normais do envelhecimento biológico.



7. Terceira Idade

📅 Acima de 60 Anos

- ✓ **Envelhecimento Ativo:** Foco prioritário na preservação da mobilidade, do equilíbrio estático/dinâmico e da prevenção de quedas.
- ✓ **Adaptação Funcional:** Compensação de perdas sensoriais e neuromusculares por meio de estratégias cognitivas e hábitos saudáveis.
- ✓ **Qualidade de Vida:** O movimento contínuo atua como chave para a longevidade com autonomia, participação social e bem-estar integral.

